

**Samtykkeskjema for deltakelse i
Forskning vedrørende tema :
kvaliteten på samtaler med barn når de har vært utsatt for
vold eller overgrep.**

Jeg har lest prosjektbeskrivelsen, og i tillegg fått muntlig informasjon vedrørende forskningen og er kjent med hva det innebærer å være deltaker i undersøkelsen.

Jeg samtykker til å delta i intervju som en del av prosjektet.

Navn: _____

Sted og dato: _____

Underskrift : _____

Telefon : _____

Intervjuguide.

Et individuelt semistrukturert intervju ca. 50 min – 1,5 t.

Tema : Kvaliteten på samtaler/avhør med barn når de har vært utsatt for vold eller overgrep.

Problemstilling : Hvilken kompetanse om barnesamtaler har barneverntjenesten og politiet, og hvordan benyttes denne kompetansen i avhør/samtaler av barn som har vært utsatt for vold eller overgrep?

Bakgrunn:

Alder?

Sivilstatus?

Kjønn?

Fortell om din utdanning og ditt yrke?

Kurs, videreutdanninger, spesialiseringer?

Hvor lenge har du arbeidet etter endt grunnutdanning/praksis?

Forventninger til intervjuet og forskningen:

Kan du si litt om dine forventninger til intervjuet og forskningen?

Hva ønsker du å få ut av undersøkelsen?

Har du noen tanker om at dette kan bidra til barn og unge?

Er det noe du er skeptisk til eller føler usikkerhet ovenfor?

Om tema i forskningen:

Når begynte du din yrkespraksis i forhold til samtaler/avhør av barn?

Kan du fortelle hva som gjorde at du interesserte det for samtaler/avhør med barn?

På hvilken måte benytter du fagkunnskap i samtaler med barn?

Kan du fortelle om eller hvordan du i din utdanning fikk faglig kunnskap og forståelse av hvordan snakke med barn?

Bruker du noen særskilte metoder eller teknikker i samtalen/avhøret med barn?

Dersom ja, varierer metoden fra barn til barn eller benyttes den samme?

Kan du beskrive metoden/teknikken?

Bruker du pr. i dag teknikker/metoder fra utdanning? Fra praksis? Annet?

Hvordan betydning har utdanning eller praksis på hvordan du utfører samtaler/avhør med barn slik du gjør det i dag?

Blir du berørt av samtaler/avhør av barn som er utsatt for vold eller overgrep og på eventuelt hvilken måte reagerer du?

Hva kjennetegner dine styrker eller svakheter i samtaler/avhør med barn?

Hva kjennetegner dine eventuelle utfordringer i samtaler/avhør med barn?

Dersom du opplever å få kontakt og mye informasjon fra barnet, hva tenker du dette kan begrunnes?

Dersom du opplever at barnet ikke snakker til deg, hva tenker du dette kan begrunnes i?

Kan du beskrive hva du tenker om personlig egnethet og dens betydning i samtaler/avhør med barn?

Opplever du å meste samtaler/avhør med barn når det har vært utsatt for vold eller overgrep?

Hva eventuelt er det som kan forårsake at samtalen/avhøret med barnet ikke gikk som forventet?

Dersom du har samarbeidet med politiet/barneverntjenesten i forbindelse med samtaler/avhør av barn, kan du fortelle litt om dette?

Opplever du samarbeidet positivt og i så fall på hvilken måte?

Har det vært utfordringer i forbindelse med samarbeid?

Er det tydelige grenser for hva politiet og barneverntjenesten gjør vedrørende samtaler/avhør av barn? Fungerer det likt eller ulikt for hver gang - beskriv?

Har du tanker om at kjønn har betydning for samtaler/avhør av barn?

Kan du si litt om dine erfaringer når bruk av Barnehuset til samtale/avhør av barn har vært benyttet?

Kan du beskrive hva du tenker fungerer bra ved bruk av Barnehuset?

Kan du beskrive hva du tenker ikke fungerer ved bruk av Barnehuset?

Annet vedrørende Barnehus du vil tilføye?

Fremtid:

Er det noe du ville gjøre mer eller mindre av vedrørende samtaler/avhør av barn?

Har du tanker om at barneverntjenesten/politiet kan bidra med noe annet?

Er det annen kunnskap du har vurdert du kunne dras nytte av med tanke på å ha samtaler/avhør av barn??

Har du noe å tilføye til sist?